



Zweigwahl

für die Klassenstufen 8 – 10 (G9)

Naturwissenschaftlicher Zweig

Sprachlicher Zweig

Übersicht



- Terminierung der Wahl
- Zweige an der Marienschule in den Klassenstufen 8 –10 (G9)
- Stundentafel G9: Vergleich sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Kriterien für die Klassenbildung
- Vorstellung der einzelnen Profulfächer (Physik, Spanisch, Latein)

Etappen bis zur Entscheidung



- **Informationsabend** mit Fachkolleg*innen
- Information und Beratung durch Fachlehrkräfte
- Gelegenheit zur individuellen Beratung am **Elternsprechtag 19.3.2026, 16-18.30 Uhr (online)**
- **Ausgabe Wahlzettel ab 13.03.** (Rückgabe bis 27.03.)
- **Ergebnis der Wahl** nach den Osterferien
- endgültige Entscheidung über Zweige nach den Versetzungskonferenzen; Info über Klassenbildung in den Sommerferien

Sprachenfolge / Zweige



ab Klasse 5

Französisch

Englisch

ab Klasse 6

Englisch

Französisch

Klassen 8-10

Spanisch oder Latein
als 3. Fremdsprache

Physik (als Hauptfach)
und verstärkt Biologie/Chemie

Klasse 11

Einführungsphase Gymnasiale Oberstufe

Klassen 12 / 13

Hauptphase Gymnasiale Oberstufe
(Kurssystem)

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
Deutsch		
1. Fremdsprache		
2. Fremdsprache		
Mathematik		
Erdkunde		
Geschichte		
Sozialkunde		
Kunst		
Musik		
Religion		
Sport		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
Deutsch	3	3
1. Fremdsprache	3	3
2. Fremdsprache	3	3
Mathematik	3	3
Erdkunde		
Geschichte		
Sozialkunde		
Kunst		
Musik		
Religion		
Sport		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
Deutsch	3	3
1. Fremdsprache	3	3
2. Fremdsprache	3	3
Mathematik	3	3
Erdkunde	-	-
Geschichte	2	-
Sozialkunde	2	2
Kunst		
Musik		
Religion		
Sport		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
Deutsch	3	3
1. Fremdsprache	3	3
2. Fremdsprache	3	3
Mathematik	3	3
Erdkunde	-	-
Geschichte	2	-
Sozialkunde	2	2
Kunst	2	2
Musik	-	-
Religion		
Sport		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
Deutsch	3	3
1. Fremdsprache	3	3
2. Fremdsprache	3	3
Mathematik	3	3
Erdkunde	-	-
Geschichte	2	-
Sozialkunde	2	2
Kunst	2	2
Musik	-	-
Religion	2	2
Sport	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3		
1. Fremdsprache	3	3		
2. Fremdsprache	3	3		
Mathematik	3	3		
Erdkunde	-	-		
Geschichte	2	-		
Sozialkunde	2	2		
Kunst	2	2		
Musik	-	-		
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-		
Geschichte	2	-		
Sozialkunde	2	2		
Kunst	2	2		
Musik	-	-		
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-	1	1
Geschichte	2	-	-	2
Sozialkunde	2	2	-	-
Kunst	2	2		
Musik	-	-		
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-	1	1
Geschichte	2	-	-	2
Sozialkunde	2	2	-	-
Kunst	2	2	-	-
Musik	-	-	2	2
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-	1	1
Geschichte	2	-	-	2
Sozialkunde	2	2	-	-
Kunst	2	2	-	-
Musik	-	-	2	2
Religion	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch		
1. Fremdsprache		
2. Fremdsprache		
Mathematik		
Erdkunde		
Geschichte		
Sozialkunde		
Kunst		
Musik		
Religion		
Sport		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	4	4
1. Fremdsprache	3	3
2. Fremdsprache	3	3
Mathematik	4	4
Erdkunde	1	1
Geschichte	-	2
Sozialkunde	-	-
Kunst	-	-
Musik	2	2
Religion	2	2
Sport	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4		
1. Fremdsprache	3	3		
2. Fremdsprache	3	3		
Mathematik	4	4		
Erdkunde	1	1		
Geschichte	-	2		
Sozialkunde	-	-		
Kunst	-	-		
Musik	2	2		
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1		
Geschichte	-	2		
Sozialkunde	-	-		
Kunst	-	-		
Musik	2	2		
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-		
Musik	2	2		
Religion	2	2		
Sport	2	2		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-	2	2
Musik	2	2	-	-
Religion	2	2	-	-
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-	2	2
Musik	2	2	-	-
Religion	2	2	-	-
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-	2	2
Musik	2	2	-	-
Religion	2	2	-	-
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache		
Physik		
Chemie		
Biologie		
Informatik		
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik		
Chemie		
Biologie		
Informatik		
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	2	4
Chemie		
Biologie		
Informatik		
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	2	4
Chemie	-	2
Biologie		
Informatik		
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	2	4
Chemie	-	2
Biologie	-	2
Informatik		
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	2	4
Chemie	-	2
Biologie	-	2
Informatik		
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	2	4
Chemie	-	2
Biologie	-	2
Informatik	2	2
SUMME		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	2	4
Chemie	-	2
Biologie	-	2
Informatik	2	2
SUMME	30	30

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-		
Physik	2	4		
Chemie	-	2		
Biologie	-	2		
Informatik	2	2		
SUMME	30	30		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	
Physik	2	4		
Chemie	-	2		
Biologie	-	2		
Informatik	2	2		
SUMME	30	30		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	2	4	-	3
Chemie	-	2	3	2
Biologie	-	2	-	3
Informatik	2	2	2	-
SUMME	30	30		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	2	4	-	3
Chemie	-	2	3	2
Biologie	-	2	-	3
Informatik	2	2	2	-
SUMME	30	30	30	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	2	4	-	3
Chemie	-	2	3	2
Biologie	-	2	-	3
Informatik	2	2	2	-
SUMME	30	30	30	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-
Physik	-	3
Chemie	3	2
Biologie	-	3
Informatik	2	-
SUMME	30	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-		
Physik	-	3		
Chemie	3	2		
Biologie	-	3		
Informatik	2	-		
SUMME	30	31		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3		
Chemie	3	2		
Biologie	-	3		
Informatik	2	-		
SUMME	30	31		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	
Chemie	3	2	2	
Biologie	-	3	2	
Informatik	2	-	-	
SUMME	30	31		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	3
Chemie	3	2	2	3
Biologie	-	3	2	-
Informatik	2	-	-	3
SUMME	30	31		

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	3
Chemie	3	2	2	3
Biologie	-	3	2	-
Informatik	2	-	-	3
SUMME	30	31	32	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	3
Chemie	3	2	2	3
Biologie	-	3	2	-
Informatik	2	-	-	3
SUMME	30	31	32	31



Startseite Über uns Grundschulinfo Gemeinschaft Profil Konzepte Schulalltag

Musik	2	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2	2
Wahlpflichtfach ⁴⁾							
Klassenlehrerfach	1						
Summe	30	30	32	33	33	34	34

Sprachenfolge/Zweigwahl

Fächer

Bläserklasse

Studentafel

Studentafel von Klasse 5-10 in G9

Klassenstufe	5	6	7	8		9		10	
				N	S	N	S	N	S
Religion	2	2	2	2	2	2	2		
Deutsch	5	4	4	3	3	4	4	3	3
1. Fremdsprache	5	4	3	3	3	3	3	3	3
2. Fremdsprache		4	3	3	3	3	3	3	3
3. Fremdsprache					4		4		4
Mathematik	5	4	4	3	3	4	4	3	3
Informatik			2	2	2		2	3	
Naturwissenschaft	2	2							
Biologie			2	2		3			2
Chemie				2		2	3	3	2
Physik			2	4	2	3		3	2
Erdkunde	2		2			1	1	2	2
Geschichte		2	2		2	2		2	2
Sozialkunde				2	2			2	2
Bildende Kunst	2	2		2	2			2	2
Musik	2	2	2			2	2		
Sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenleitungsteam	3	2							
Summe	30	30	30	30	30	31	30	31	32



Das PLUS an Naturwissenschaften im N - Zweig

Profilfächer Physik, Chemie, Biologie



Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg – Naturwissenschaftliches Arbeiten

Beobachtung

Hypothese

Experiment

Erkenntnis

Das PLUS an Stunden



	Physik		Chemie		Biologie	
	s	n	s	n	s	n
8. Klasse	2	4	-	2	-	2
9. Klasse	-	3	3	2	-	3
10. Klasse	2	3	2	3	2	-
	+	6		2		3



Das **PLUS** heißt an Leistungsmessung:

In der 8. - 10. Klasse ist **Physik** Hauptfach:

4 GLN, davon

2 schriftl. Arbeiten + 1 MMA + 1
experimentelle Arbeit

In Chemie und Biologie **kein** Unterschied zum sprachlichen Zweig in der Leistungsmessung.



Interessiere ich mich
für Natur und Technik?

Experimentiere ich
gerne?

Schätze ich objektive
Klarheit?

Beobachte ich gerne?

Wie **ENTSCHEIDEN**?

Bin ich fit in **Mathe** und
löse gerne Gleichungen?

Bastle ich gerne,
baue Modelle?

Knoble ich gerne?



JA,
dann wähle ich
Schwerpunkt
Naturwissenschaften!

Sprachlicher **Zweig**



SPANISCH

Spanisch: Eine Weltsprache



- Nach Chinesisch (Mandarin) und Englisch **dritthäufigste Sprache weltweit**



- **400 Millionen Muttersprachler**



- Amtssprache in **20 Ländern**



Die globalisierten Märkte



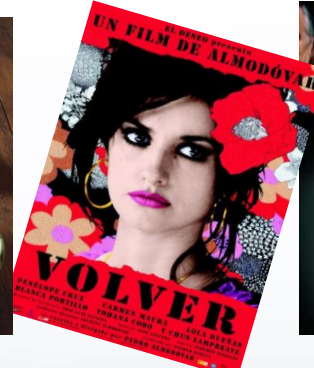
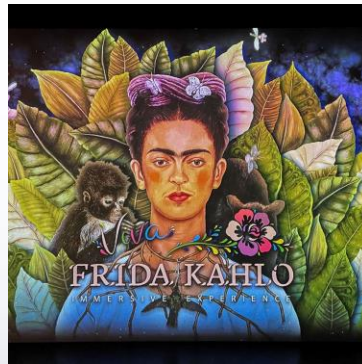
SEAT



MANGO



Kultur - Sport



Spanisch als 3. Fremdsprache



- Vorkenntnisse in Englisch und v.a. **Französisch** (als romanische Sprache)
- **Vorteile:**
 - Erschließen von Vokabular
 - Strategien bei Leseverstehen
Hörverstehen
 - Erkennen und Anwenden
von grammatikalischen Strukturen

Die Aussprache



„Hola Mallorca, mi amor“



Spanischunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon eine mündliche Prüfung	davon ein aGLN	davon eine mündliche Prüfung

Spanischunterricht an der Marienschule

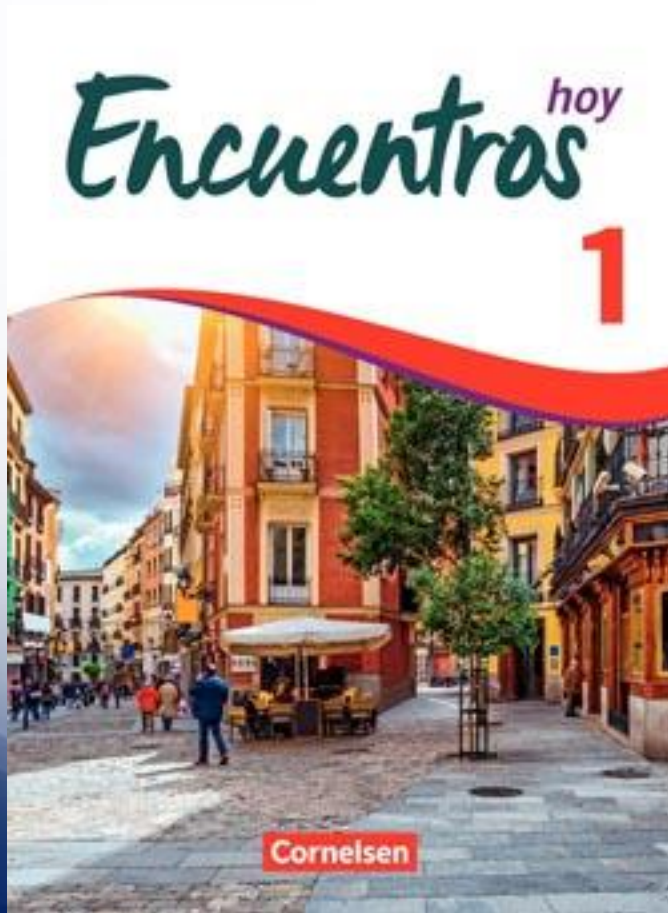


Klasse 12

Klasse 13

Möglichkeit, Spanisch als **Grundkurs**
und **Leistungskurs** zu wählen

Neues Lehrwerk



- aktuell
- authentisch, schülernah
- Schwerpunkt Mündlichkeit
- ausführlicher Methoden-
anhang



Materialien und Aktivitäten



The image displays two screenshots of websites related to teaching Spanish as a foreign language (ELE).

Left Screenshot: PROFE de ELE

- URL: <https://www.profedeele.es/actividades>
- Header: PROFE de ELE
- Navigation: ACTIVIDADES, PARA PROFESORES
- Main Content: A grid of colorful thumbnails representing various activities and resources. Overlaid text reads: "Actividades y recursos para aprender y enseñar español".
- Buttons: "ACTIVIDADES", "ESPACIO PROFES"
- Footer: - ACTIVIDADES -

Right Screenshot: Profesores de ELE

- URL: <https://profesoresdeele.org>
- Header: Profesores de ELE - Enseñar español como lengua extranjera
- Navigation: ideas, artículos, recursos y enlaces, cursos ELE, ofertas de trabajo, quiénes somos, contacto
- Main Content: A list of resources and activities, including "interacción oral A2", "oferta de trabajo ELE", "video comprensión auditiva C1", "oferta ELE B2", "expresión escrita", "vocabulario", "expresión oral", "enseñar español", "actividad", "empleo ELE", and "ele profesor de ELE".
- Image: Illustration of two people interacting with a laptop, with the text "DISFRUTAR ENSEÑANDO ESPAÑOL ONLINE".
- Footer: "Únete a otros 2.054 suscriptores"

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

Was machen wir im Unterricht



gramática

vocabulario

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

gramática

vocabulario

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

gramática

?

hablar (sprechen)

leer (lesen)

vocabulario

?

escribir (schreiben)



Buenas noches



y

GRACIAS por su atención



Sprachlicher Zweig



LATEIN



Latein als Grundlagenfach



- Latein ist **das gymnasiale Fach**
- Latein als Unterrichtsfach seit dem frühen Mittelalter
- Heute ca. 550.000 Lateinlernende bundesweit



Ziele des Lateinunterrichts



- Schulung des logischen Denkens und der Konzentration
- Verbesserung im Umgang mit der deutschen Sprache
- Kompetenz im Umgang mit Fremdwörtern und fachsprachlichen Ausdrücken
- Erleichterung im Erlernen von romanischen Sprachen
- Thematische Auseinandersetzung mit der Antike
- Erwerb des Latinums als Zugangsberechtigung zu verschiedenen Hochschulstudienfächern → Zeitersparnis im Studium



asics



arte
A LA CARTE



NIVEA



Lateinunterricht an der Marienschule



Schülerinnen und Schüler haben an der Marienschule die Möglichkeit, das Fach Latein in der Klassenstufe 8 als 3. Fremdsprache zu wählen oder ab der Klassenstufe 10 als sogenanntes Latein 4



Lateinunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon ein alternativer GLN	davon ein alternativer GLN	Vorbereitung auf Latinum

Nachweis des Latinums

Latein 3



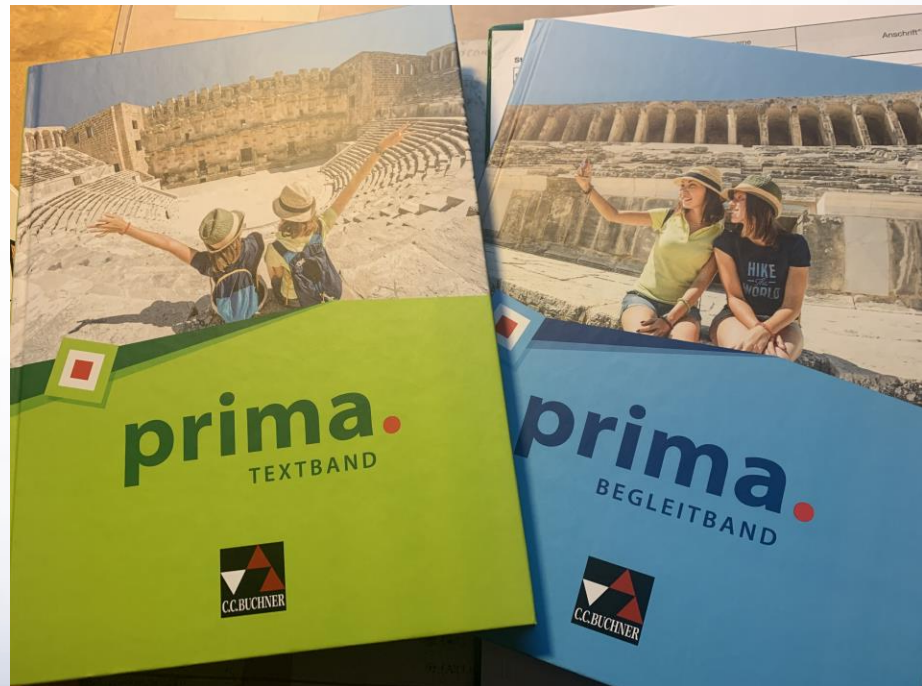
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Hauptphase der Oberstufe (Kl. 13) und mindestens Note „ausreichend“ im Jahreszeugnis oder
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Klasse 10 und
erfolgreiche Teilnahme an einer aus einem schriftlichen und mündlichen Teil bestehenden Ergänzungsprüfung

Neues Lehrwerk



Prima mit Begleitband

- modern
- abwechslungsreich
- schülerorientiert
- Materialien + Aktivitäten am Smartboard



Was machen wir im Unterricht



Grammatik

Vokabeln

Übersetzung von Texten

**Einblick in die Welt der
Antike**



Basics!

Entscheidungskriterien



- Freude am Kombinieren und logischen Denken
- Freude am konzentrierten, ruhigen Arbeiten
- Freude an der Auseinandersetzung mit Sprache und Kultur
- Latein als Fach, in dem man Lernen „erlernt“
- Unterrichtssprache Deutsch

