



Zweigwahl

für die Klassenstufen 8 – 10 (G9)

Naturwissenschaftlicher Zweig

Sprachlicher Zweig

Übersicht



- Terminierung der Wahl
- Zweige an der Marienschule in den Klassenstufen 8 –10 (G9)
- Stundentafel G9 - Vergleich sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Auswirkungen der Zweigwahl in der Oberstufe (Stufen 11–13)
- Kriterien für die Klassenbildung

Etappen bis zur Entscheidung



- **Informationsabend** mit Fachkolleg*innen
- Information und Beratung durch Fachlehrkräfte
- Gelegenheit zur individuellen Beratung am **Elternsprechtag 21.3.2025, 16-18.30 Uhr (online)**
- **Ausgabe Wahlzettel ab 17.3.** (Rückgabe bis 28.3.)
- **Ergebnis der Wahl** vor den Osterferien
- endgültige Entscheidung über Zweige nach den Versetzungskonferenzen; Info über Klassenbildung in den Sommerferien

Sprachenfolge / Zweige



ab Klasse 5

Französisch

Englisch

ab Klasse 6

Englisch

Französisch

Klassen 8-10

Spanisch oder Latein
als 3. Fremdsprache

Physik (als Hauptfach)
und verstärkt Biologie/Chemie

Klasse 11

Einführungsphase Gymnasiale Oberstufe

Klassen 12 / 13

Hauptphase Gymnasiale Oberstufe
(Kurssystem)

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-	1	1
Geschichte	2	-	-	2
Sozialkunde	2	2	-	-
Kunst	2	2	-	-
Musik	-	-	2	2
Religion	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-	2	2
Musik	2	2	-	-
Religion	2	2	-	-
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	2	4	-	3
Chemie	-	2	3	2
Biologie	-	2	-	3
Informatik	2	2	2	-
SUMME	30	30	30	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	3
Chemie	3	2	2	3
Biologie	-	3	2	-
Informatik	2	-	-	3
SUMME	30	31	32	31



Musik	2	2	2	2	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2	2	2	2	2
Wahlpflichtfach ⁴⁾								
Klassenlehrerfach	1							
Summe	30	30	32	33	33	34	34	34

- Sprachenfolge/Zweigwahl
- Fächer
- Bläserklasse
- Studentafel

Studentafel von Klasse 5-10 in G9

Klassenstufe	5	6	7	8		9		10	
				N	S	N	S	N	S
Religion	2	2	2	2	2	2	2		
Deutsch	5	4	4	3	3	4	4	3	3
1. Fremdsprache	5	4	3	3	3	3	3	3	3
2. Fremdsprache		4	3	3	3	3	3	3	3
3. Fremdsprache					4		4		4
Mathematik	5	4	4	3	3	4	4	3	3
Informatik			2	2	2		2	3	
Naturwissenschaft	2	2							
Biologie			2	2		3			2
Chemie				2		2	3	3	2
Physik			2	4	2	3		3	2
Erdkunde	2		2			1	1	2	2
Geschichte		2	2		2	2		2	2
Sozialkunde				2	2			2	2
Bildende Kunst	2	2		2	2			2	2
Musik	2	2	2			2	2		
Sport	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Klassenleitungsteam	3	2							
Summe	30	30	30	30	30	31	30	31	32



Das PLUS an Naturwissenschaften im N - Zweig

Profilfächer Physik, Chemie, Biologie



Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg – Naturwissenschaftliches Arbeiten

Beobachtung

Hypothese

Experiment

Erkenntnis

Das PLUS an Stunden



	Physik		Chemie		Biologie	
	s	n	s	n	s	n
8. Klasse	2	4	-	2	-	2
9. Klasse	-	3	3	2	-	3
10. Klasse	2	3	2	3	2	-
	+	6	2	3	3	



Das **PLUS** heißt an Leistungsmessung:

In der 8. - 10. Klasse ist **Physik** Hauptfach:

4 GLN, davon

3 schriftl. Arbeiten + 1 experimentelle Arbeit

In Chemie und Biologie **kein** Unterschied zum sprachlichen Zweig in der Leistungsmessung.



Experimentiere ich
gerne?

Interessiere ich mich
für Natur und Technik?

Beobachte ich gerne?

Wie **ENTSCHEIDEN**?

Bin ich fit in **Mathe** und
löse gerne Gleichungen?

Bastle ich gerne,
baue Modelle?

Knoble ich gerne?



JA,

dann wähle ich

Schwerpunkt

Naturwissenschaften!

Sprachlicher Zweig



SPANISCH

Spanisch: Eine Weltsprache



- Nach Chinesisch (Mandarin) und Englisch 
dritthäufigste Sprache weltweit

- **400 Millionen Muttersprachler**

- Amtssprache in **20 Ländern**



Die globalisierten Märkte



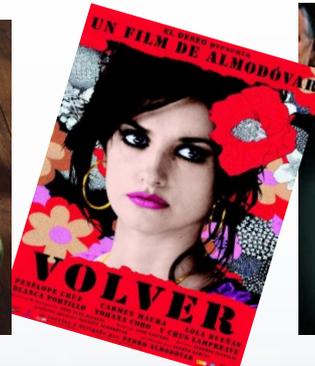
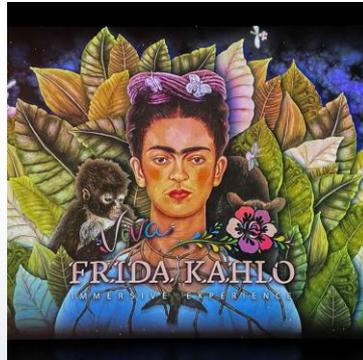
SEAT



MANGO



Kultur - Sport



Spanisch als 3. Fremdsprache



- Vorkenntnisse in Englisch und v.a. **Französisch** (als romanische Sprache)
- **Vorteile:**
 - Erschließen von Vokabular
 - Strategien bei Leseverstehen
Hörverstehen
 - Erkennen und Anwenden von grammatikalischen Strukturen

Die Aussprache



„Hola Mallorca, mi amor“



Spanischunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon eine mündliche Prüfung	davon ein aGLN	davon eine mündliche Prüfung

Spanischunterricht an der Marienschule

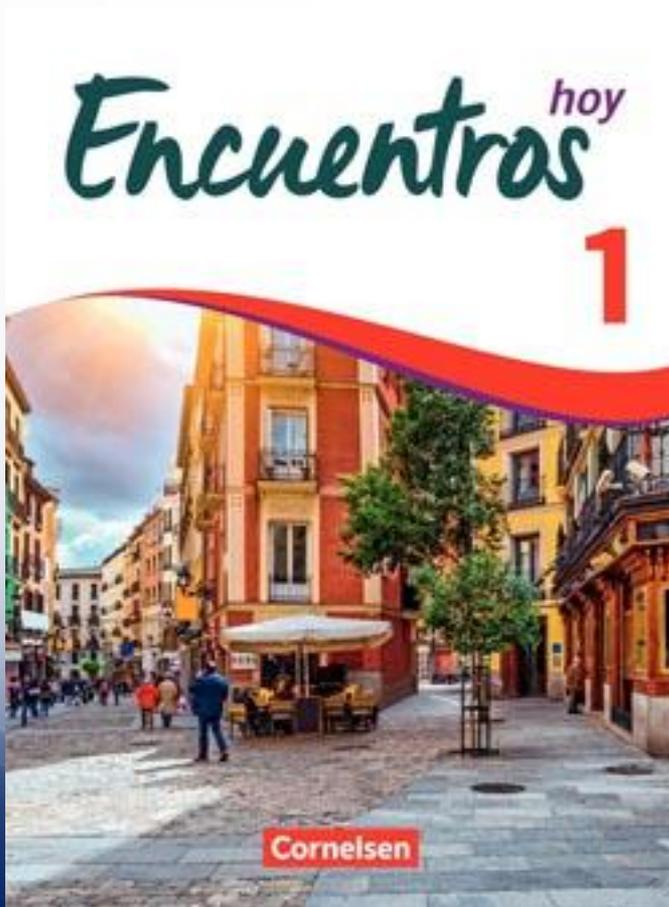


Klasse 12

Klasse 13

Möglichkeit, Spanisch als **Grundkurs**
und **Leistungskurs** zu wählen

Neues Lehrwerk



- aktuell
- authentisch, schülernah
- Schwerpunkt Mündlichkeit
- ausführlicher Methoden-
anhang



Materialien und Aktivitäten



PROFE de ELE

Actividades y recursos para aprender y enseñar español

ACTIVIDADES ESPACIO PROFES

- ACTIVIDADES -

Profesores de ELE Enseñar español como lengua extranjera

¿Qué quieres buscar?

ideas / artículos / recursos y enlaces / cursos ELE / ofertas de trabajo / quiénes somos / contacto

LO MÁS HABLADO

- interacción oral A2
- oferta de trabajos B1
- trabajo ELE
- videos comprensión auditiva C1
- oferta ELE B2
- expresión escrita
- vocabulario
- expresión oral
- enseñar español
- actividad C2
- empleo ELE
- ele profesor de ELE A1

DISFRUTAR ENSEÑANDO ESPAÑOL ONLINE

LO ÚLTIMO

- PEQUEÑAS PLÉRIDAS DE VOCABULARIO UNA CUESTIÓN DE CONSTANCIA
- ¿TRABAJO ONLINE?

«MÁS FÁCIL, ¡SUSSURRITO!»
Damos tu correo para que te mandemos directamente las nuevas publicaciones.

Únete a otros 2.054 suscriptores

Uso de cookies
Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies, pinche el enlace para mayor información.

ACEPTAR

2315 07.02.2021

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

Was machen wir im Unterricht



gramática

vocabulario

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

gramática

vocabulario



Was machen wir im Unterricht

escuchar (hören)

? hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

gramática

vocabulario ?



Buenas noches



y

GRACIAS por su atención



Sprachlicher Zweig



LATEIN



Latein als Grundlagenfach



- Latein ist **das gymnasiale Fach**
- Latein als Unterrichtsfach seit dem frühen Mittelalter
- Heute ca. 550.000 Lateinlernende bundesweit



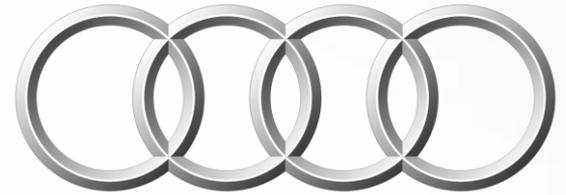
Ziele des Lateinunterrichts



- Schulung des logischen Denkens und der Konzentration
- Verbesserung im Umgang mit der deutschen Sprache
- Kompetenz im Umgang mit Fremdwörtern und fachsprachlichen Ausdrücken
- Erleichterung im Erlernen von romanischen Sprachen
- Thematische Auseinandersetzung mit der Antike
- Erwerb des Latinums als Zugangsberechtigung zu verschiedenen Hochschulstudienfächern → Zeitersparnis im Studium



asics



Audi

arte
A LA CARTE



VOX

NIVEA



Lateinunterricht an der Marienschule



Schülerinnen und Schüler haben an der Marienschule die Möglichkeit, das Fach Latein in der Klassenstufe 8 als 3. Fremdsprache zu wählen oder ab der Klassenstufe 10 als sogenanntes Latein 4



Lateinunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon ein alternativer GLN	davon ein alternativer GLN	Vorbereitung auf Latinum

Nachweis des Latinums

Latein 3



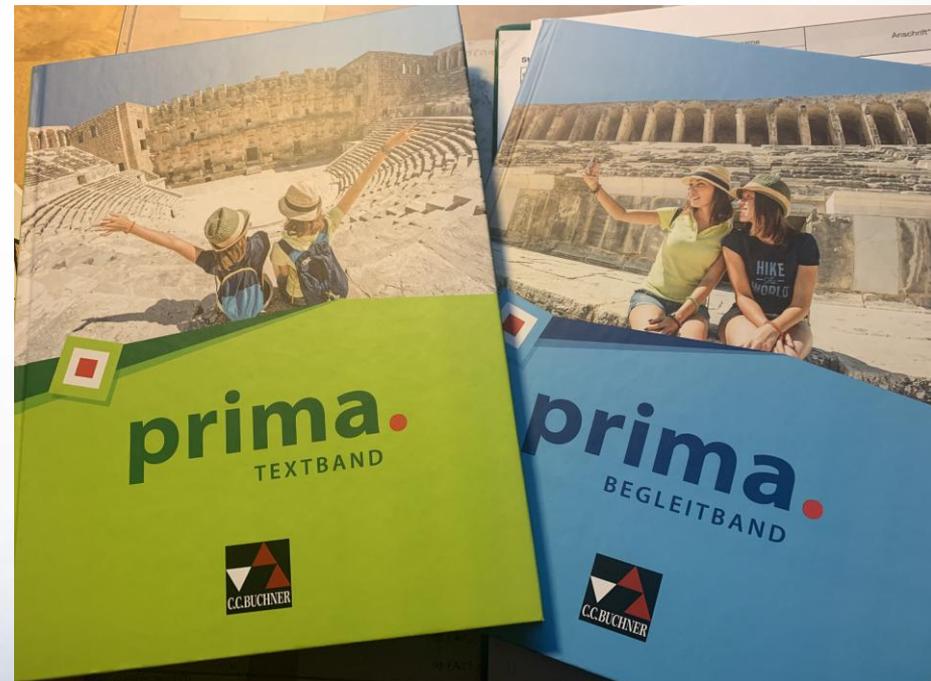
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Hauptphase der Oberstufe (Kl. 13) und mindestens Note „ausreichend“ im Jahreszeugnis oder
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Klasse 10 und erfolgreiche Teilnahme an einer aus einem schriftlichen und mündlichen Teil bestehenden Ergänzungsprüfung

Neues Lehrwerk



Prima mit Begleitband

- modern
- abwechslungsreich
- schülerorientiert
- Materialien + Aktivitäten am Smartboard



Was machen wir im Unterricht



Grammatik

Vokabeln

Übersetzung von Texten

**Einblick in die Welt der
Antike**



Basics!

Entscheidungskriterien



- Freude am Kombinieren und logischen Denken
- Freude am konzentrierten, ruhigen Arbeiten
- Freude an der Auseinandersetzung mit Sprache und Kultur
- Latein als Fach, in dem man Lernen „erlernt“
- Unterrichtssprache Deutsch

