



Zweigwahl

für die Klassenstufen 8 – 10 (G9)

Naturwissenschaftlicher Zweig

Sprachlicher Zweig

Übersicht



- Terminierung der Wahl
- Zweige an der Marienschule in den Klassenstufen 8 –10 (G9)
- Stundentafel G9 - Vergleich sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Auswirkungen der Zweigwahl in der Oberstufe (Stufen 11–13)
- Bedingungen für das Einrichten der Zweige

Etappen bis zur Entscheidung



- **Informationsabend** mit Fachkolleg*innen
- Information und Beratung der Schüler*innen durch Fachlehrkräfte
- Gelegenheit zur individuellen Beratung am **Elternsprechtag (8. März 2024) online**
- **Ausgabe der Wahlzettel** im März
- **Ergebnis der Wahl** vor den Osterferien
- endgültige Entscheidung über Zweige und Klassenbildung voraussichtlich erst nach den Versetzungskonferenzen

Sprachenfolge / Zweige



ab Klasse 5

Französisch

Englisch

ab Klasse 6

Englisch

Französisch

Klassen 8-10

Spanisch oder Latein
als 3. Fremdsprache

Physik (als Hauptfach)
und verstärkt Biologie/Chemie

Klasse 11

Einführungsphase Gymnasiale Oberstufe

Klassen 12 / 13

Hauptphase Gymnasiale Oberstufe
(Kurssystem)

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-	1	1
Geschichte	2	-	-	2
Sozialkunde	2	2	-	-
Kunst	2	2	-	-
Musik	-	-	2	2
Religion	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-	2	2
Musik	2	2	-	-
Religion	2	2	-	-
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	2	4	-	3
Chemie	-	2	3	2
Biologie	-	2	-	3
Informatik	2	2	2	-
SUMME	30	30	30	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	3
Chemie	3	2	2	3
Biologie	-	3	2	-
Informatik	2	-	-	3
SUMME	30	31	32	31

Wahlmöglichkeiten in der Einführungsphase GOS – BISHER (G8)



Abwahl von Fächern:

- ein Kunstfach (Bildende Kunst oder Musik)
- eine der beiden ersten Fremdsprachen (nur S– Zweig)
- ein Fach aus der Gruppe Erdkunde, Geschichte, Biologie; Physik (nur S– Zweig); Chemie (nur S– Zweig)

Wahl von Zusatzfächern (Wahlpflichtfach):

- zusätzliche FS - fortgeführt oder neueinsetzend (It)
- dritte GW-Fach / drittes NW-Fach
- zweites Kunstfach
- Wirtschaftslehre, Darstellendes Spiel, Philosophie

Wahlmöglichkeiten in der Einführungsphase GOS – BISHER (G8)



Abwahl von Fächern:

- ein Kunstfach (Bildende Kunst oder Musik)
- eine der beiden ersten Fremdsprachen (nur S-Zweig)
- ein Fach aus der Gruppe Erdkunde, Geschichte, Biologie, Physik (nur S-Zweig), Chemie (nur S-Zweig)

Wahl von Zusatzfächern (Wahlpflichtfach):

- zusätzliche FS, fortgeführt oder neueinsetzend (It)
- dritte GW-Fach / drittes NW-Fach
- zweites Kunstfach
- Wirtschaftslehre, Darstellendes Spiel, Philosophie

Auswirkungen für die Kurswahl



N-Zweig:

- vertiefter Zugang zu naturwissenschaftlichem Arbeiten durch Praxisanteile in Physik/ Chemie
- verbesserte Bedingungen für Wahl von Physik/ Chemie durch höhere Gesamtwochenstundenzahl

S-Zweig:

- für drei Jahre eine Fremdsprache mehr
- vertiefte Kenntnisse von Strategien der Sprachenerlernung und Anwendung



Das **PLUS** an Naturwissenschaften im N - Zweig

Profilfächer Physik, Chemie, Biologie



Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg – Naturwissenschaftliches Arbeiten

Beobachtung

Hypothese

Experiment

Erkenntnis

Das PLUS an Stunden



	Physik		Chemie		Biologie	
	s	n	s	n	s	n
8. Klasse	2	4	-	2	-	2
9. Klasse	-	3	3	2	-	3
10. Klasse	2	3	2	3	2	-
	+	6		2		3



Das **PLUS** heißt an Leistungsmessung:

In der 8. - 10. Klasse ist **Physik** Hauptfach:

4 GLN, davon

3 schriftl. Arbeiten + 1 experimentelle Arbeit

In Chemie und Biologie **kein** Unterschied zum sprachlichen Zweig in der Leistungsmessung.



Experimentiere ich
gerne?

Interessiere ich mich für
Natur und Technik?

Beobachte ich gerne?

Wie **ENTSCHEIDEN**?

Bin ich fit in **Mathe** und
löse gerne Gleichungen?

Bastle ich gerne,
baue Modelle?

Knoble ich gerne?



JA,

dann wähle ich

Schwerpunkt

Naturwissenschaften!

Sprachlicher Zweig



SPANISCH

Spanisch: Eine Weltsprache



- Nach Chinesisch (Mandarin) und Englisch
dritthäufigste Sprache weltweit



- **400 Millionen Muttersprachler**



- Amtssprache in **20 Ländern**



Die globalisierten Märkte



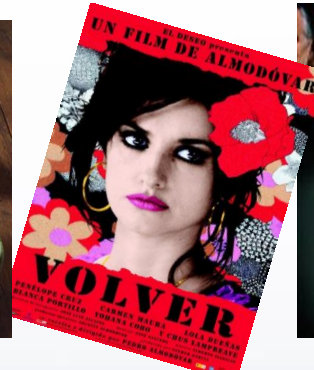
SEAT



MANGO



Kultur - Sport



Spanisch als 3. Fremdsprache



- Vorkenntnisse in Englisch und v.a. **Französisch** (als romanische Sprache)
- **Vorteile:**
 - Erschließen von Vokabular
 - Strategien bei Leseverstehen
Hörverstehen
 - Erkennen und Anwenden von grammatikalischen Strukturen

Die Aussprache



„Hola Mallorca, mi amor“



Spanischunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon eine mündliche Prüfung	davon ein aGLN	davon eine mündliche Prüfung

Spanischunterricht an der Marienschule

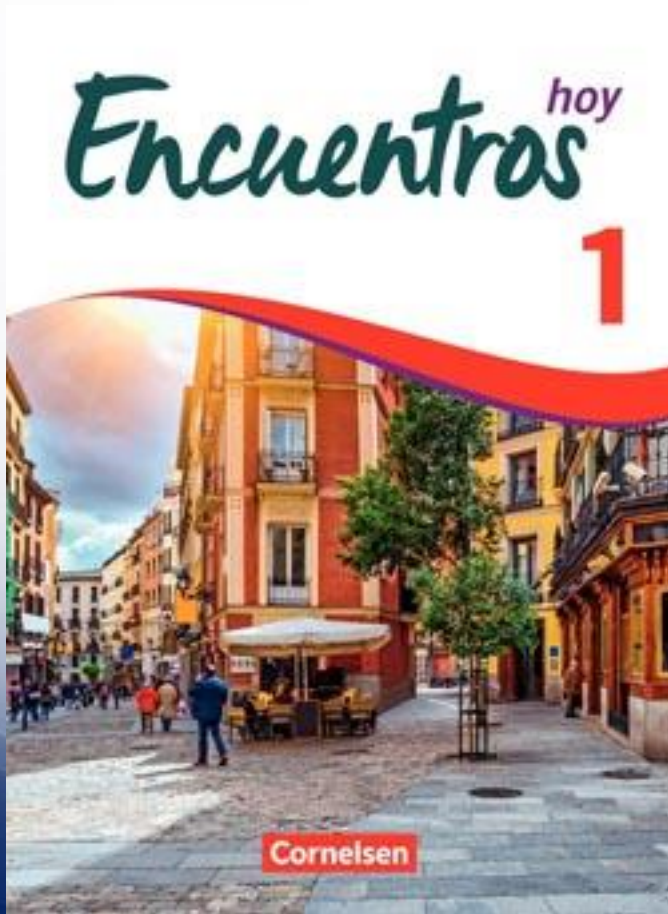


Klasse 12

Klasse 13

Möglichkeit, Spanisch als **Grundkurs**
und **Leistungskurs** zu wählen

Neues Lehrwerk



- aktuell
- authentisch, schülernah
- Schwerpunkt Mündlichkeit
- ausführlicher Methoden-
anhang



Materialien und Aktivitäten



ProfedeELE Recursos y actividades de español como lengua extranjera - Mozilla Firefox

ProfedeELE | Recursos y activi...
https://www.profedeele.es/actividades

Profesores de ELE - Enseñar Español como Lengua Extranjera - Mozilla Firefox

Profesores de ELE - Enseñar E...
https://profesoresdeele.org

Profesores de ELE Enseñar español como lengua extranjera

ideas / artículos / recursos y enlaces / cursos ELE / ofertas de trabajo / quiénes somos / contacto

LO MÁS HABLADO

- interacción oral A2
- oferta de trabajos B1
- trabajo ELE
- videos comprensión
- auditiva C1
- oferta ELE B2
- expresión escrita
- vocabulario
- expresión oral
- enseñar español
- actividad C2
- empleo ELE
- ele profesor de ELE
- A1

DISFRUTAR ENSEÑANDO ESPAÑOL ONLINE

LO ÚLTIMO

- PEQUEÑAS PLÉCIDAS DE VOCABULARIO UNA CUESTIÓN DE CONSTANCIA
- TRABAJO ONLINE

¡MÁS FÁCIL! ¡SUSSURRÉTE!

Danos tu correo para que te mandemos directamente las nuevas publicaciones.

Únete a otros 2.054 suscriptores

2815 07.02.2021

2815 07.02.2021

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

gramática

vocabulario



Sprachlicher Zweig



LATEIN



Latein als Grundlagenfach



- Latein ist **das gymnasiale Fach**
- Latein als Unterrichtsfach seit dem frühen Mittelalter
- Heute ca. 550.000 Lateinlernende bundesweit



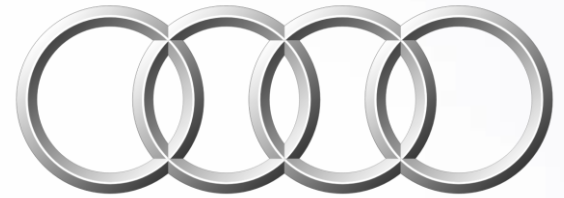
Ziele des Lateinunterrichts



- Schulung des logischen Denkens und der Konzentration
- Verbesserung im Umgang mit der deutschen Sprache
- Kompetenz im Umgang mit Fremdwörtern und fachsprachlichen Ausdrücken
- Erleichterung im Erlernen von romanischen Sprachen
- Thematische Auseinandersetzung mit der Antike
- Erwerb des Latinums als Zugangsberechtigung zu verschiedenen Hochschulstudienfächern → Zeitersparnis im Studium



asics®



Audi

arte
A LA CARTE



VOX

NIVEA



Lateinunterricht an der Marienschule



Schülerinnen und Schüler haben an der Marienschule die Möglichkeit, das Fach Latein in der Klassenstufe 8 als 3. Fremdsprache zu wählen oder ab der Klassenstufe 10 als sogenanntes Latein 4



Lateinunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon ein alternativer GLN	davon ein alternativer GLN	Vorbereitung auf Latinum?

Nachweis des Latinums

Latein 3



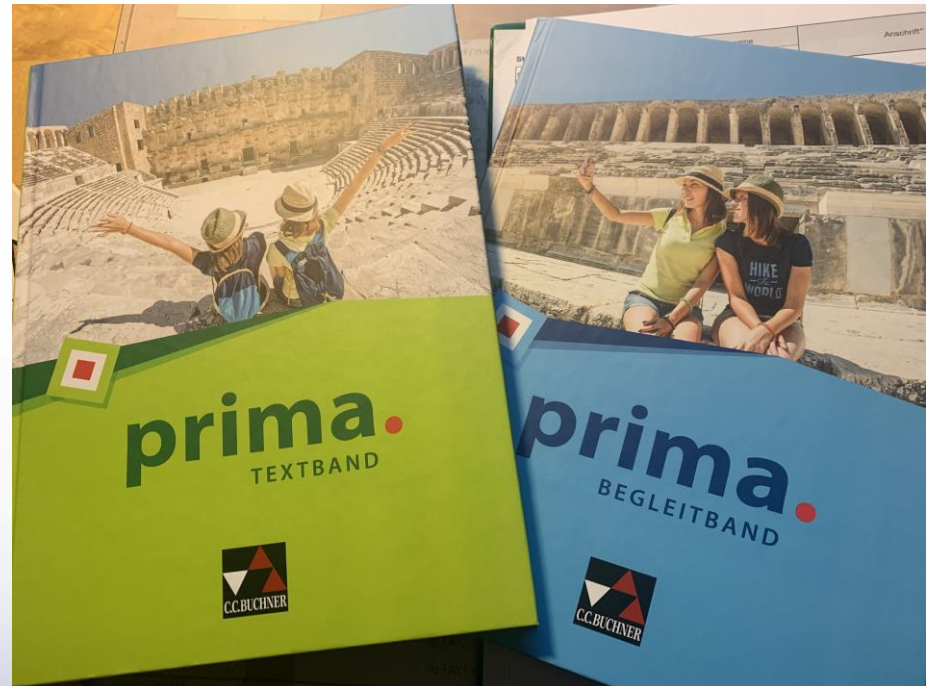
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Hauptphase der Oberstufe (Kl. 13) und mindestens Note „ausreichend“ im Jahreszeugnis oder
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Einführungsphase der Oberstufe (Kl. 10?) und erfolgreiche Teilnahme an einer aus einem schriftlichen und mündlichen Teil bestehenden Ergänzungsprüfung

Neues Lehrwerk



Prima mit Begleitband

- modern
- abwechslungsreich
- schülerorientiert
- Materialien + Aktivitäten am Smartboard



Was machen wir im Unterricht



Grammatik

Vokabeln

**Übersetzung von
Texten**

**Einblick in die Welt der
Antike**



Basics!

Entscheidungskriterien



- Freude am Kombinieren und logischen Denken
- Freude am konzentrierten, ruhigen Arbeiten
- Freude an der Auseinandersetzung mit Sprache
- Latein als Fach, in dem man Lernen „erlernt“
- Unterrichtssprache Deutsch

