



Zweigwahl

für die Klassenstufen 8 – 10 (G9)

Naturwissenschaftlicher Zweig

Sprachlicher Zweig

Übersicht



- Terminierung der Wahl
- Zweige an der Marienschule in den Klassenstufen 8 –10 (G9)
- Stundentafel G9 - Vergleich sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Auswirkungen der Zweigwahl in der Oberstufe (Stufen 11–13)
- Bedingungen für das Einrichten der Zweige

Etappen bis zur Entscheidung



- **Informationsabend** mit Fachkolleg*innen
- Information und Beratung der Schüler*innen durch Fachlehrkräfte
- Gelegenheit zur individuellen Beratung am **Elternsprechtag (8. März 2024) online**
- **Ausgabe der Wahlzettel** im März
- **Ergebnis der Wahl** vor den Osterferien
- endgültige Entscheidung über Zweige und Klassenbildung voraussichtlich erst nach den Versetzungskonferenzen

Sprachenfolge / Zweige



ab Klasse 5

Französisch

Englisch

ab Klasse 6

Englisch

Französisch

Klassen 8-10

Spanisch oder Latein
als 3. Fremdsprache

Physik (als Hauptfach)
und verstärkt Biologie/Chemie

Klasse 11

Einführungsphase Gymnasiale Oberstufe

Klassen 12 / 13

Hauptphase Gymnasiale Oberstufe
(Kurssystem)

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	3	3	4	4
Erdkunde	-	-	1	1
Geschichte	2	-	-	2
Sozialkunde	2	2	-	-
Kunst	2	2	-	-
Musik	-	-	2	2
Religion	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
Deutsch	4	4	3	3
1. Fremdsprache	3	3	3	3
2. Fremdsprache	3	3	3	3
Mathematik	4	4	3	3
Erdkunde	1	1	2	2
Geschichte	-	2	2	2
Sozialkunde	-	-	2	2
Kunst	-	-	2	2
Musik	2	2	-	-
Religion	2	2	-	-
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	2	4	-	3
Chemie	-	2	3	2
Biologie	-	2	-	3
Informatik	2	2	2	-
SUMME	30	30	30	31

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 3



Fach	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig	Stufe 10 S – Zweig	Stufe 10 N – Zweig
3. Fremdsprache	4	-	4	-
Physik	-	3	2	3
Chemie	3	2	2	3
Biologie	-	3	2	-
Informatik	2	-	-	3
SUMME	30	31	32	31

Wahlmöglichkeiten in der Einführungsphase GOS – BISHER (G8)



Abwahl von Fächern:

- ein Kunstfach (Bildende Kunst oder Musik)
- eine der beiden ersten Fremdsprachen (nur S– Zweig)
- ein Fach aus der Gruppe Erdkunde, Geschichte, Biologie; Physik (nur S– Zweig); Chemie (nur S– Zweig)

Wahl von Zusatzfächern (Wahlpflichtfach):

- zusätzliche FS - fortgeführt oder neueinsetzend (It)
- dritte GW-Fach / drittes NW-Fach
- zweites Kunstfach
- Wirtschaftslehre, Darstellendes Spiel, Philosophie

Wahlmöglichkeiten in der Einführungsphase GOS – BISHER (G8)



Abwahl von Fächern:

- ein Kunstfach (Bildende Kunst oder Musik)
- eine der beiden ersten Fremdsprachen (nur S-Zweig)
- ein Fach aus der Gruppe Erdkunde, Geschichte, Biologie, Physik (nur S-Zweig), Chemie (nur S-Zweig)

Wahl von Zusatzfächern (Wahlpflichtfach):

- zusätzliche FS, fortgeführt oder neueinsetzend (It)
- dritte GW-Fach / drittes NW-Fach
- zweites Kunstfach
- Wirtschaftslehre, Darstellendes Spiel, Philosophie

Auswirkungen für die Kurswahl



N-Zweig:

- vertiefter Zugang zu naturwissenschaftlichem Arbeiten durch Praxisanteile in Physik/ Chemie
- verbesserte Bedingungen für Wahl von Physik/ Chemie durch höhere Gesamtwochenstundenzahl

S-Zweig:

- für drei Jahre eine Fremdsprache mehr
- vertiefte Kenntnisse von Strategien der Sprachenerlernung und Anwendung



Das **PLUS** an Naturwissenschaften im N - Zweig

Profilfächer Physik, Chemie, Biologie



Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg – Naturwissenschaftliches Arbeiten

Beobachtung

Hypothese

Experiment

Erkenntnis

Das PLUS an Stunden



	Physik		Chemie		Biologie	
	s	n	s	n	s	n
8. Klasse	2	4	-	2	-	2
9. Klasse	-	3	3	2	-	3
10. Klasse	2	3	2	3	2	-
	+	6		2		3



Das **PLUS** heißt an Leistungsmessung:

In der 8. - 10. Klasse ist **Physik** Hauptfach:

4 GLN, davon

3 schriftl. Arbeiten + 1 experimentelle Arbeit

In Chemie und Biologie **kein** Unterschied zum sprachlichen Zweig in der Leistungsmessung.



Experimentiere ich
gerne?

Interessiere ich mich für
Natur und Technik?

Beobachte ich gerne?

Wie **ENTSCHEIDEN**?

Bin ich fit in **Mathe** und
löse gerne Gleichungen?

Bastle ich gerne,
baue Modelle?

Knoble ich gerne?



JA,

dann wähle ich

Schwerpunkt

Naturwissenschaften!

Sprachlicher Zweig



SPANISCH

Spanisch: Eine Weltsprache



- Nach Chinesisch (Mandarin) und Englisch
dritthäufigste Sprache weltweit



- **400 Millionen Muttersprachler**



- Amtssprache in **20 Ländern**



Die globalisierten Märkte



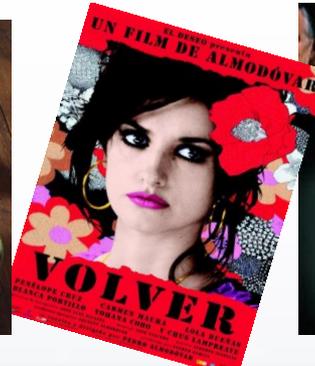
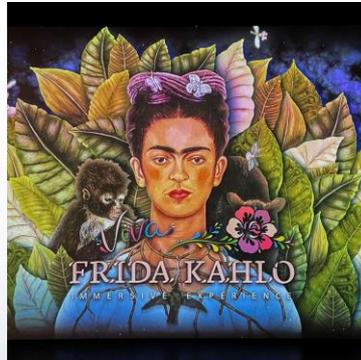
SEAT



MANGO



Kultur - Sport



Spanisch als 3. Fremdsprache



- Vorkenntnisse in Englisch und v.a. **Französisch** (als romanische Sprache)
- **Vorteile:**
 - Erschließen von Vokabular
 - Strategien bei Leseverstehen
Hörverstehen
 - Erkennen und Anwenden
von grammatikalischen Strukturen

Die Aussprache



„Hola Mallorca, mi amor“



Spanischunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon eine mündliche Prüfung	davon ein aGLN	davon eine mündliche Prüfung

Spanischunterricht an der Marienschule

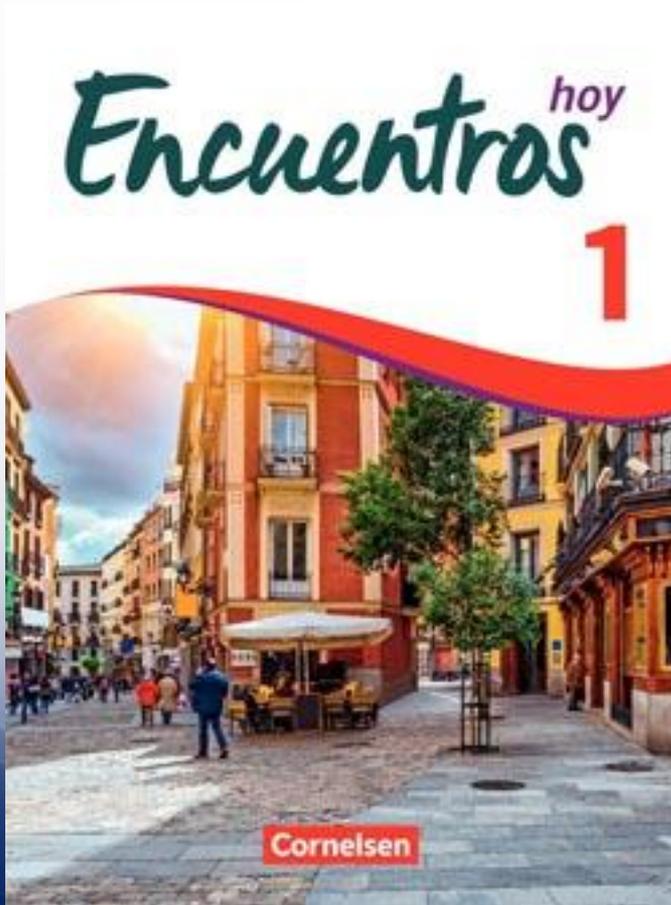


Klasse 12

Klasse 13

Möglichkeit, Spanisch als **Grundkurs**
und **Leistungskurs** zu wählen

Neues Lehrwerk



- aktuell
- authentisch, schülernah
- Schwerpunkt Mündlichkeit
- ausführlicher Methoden-
anhang



Materialien und Aktivitäten



The image displays two browser windows side-by-side, showcasing the ProfedeELE website. The left window shows the 'Actividades' page, which features a grid of colorful activity cards. The main heading reads 'Actividades y recursos para aprender y enseñar español'. Below the grid, there are two red buttons labeled 'ACTIVIDADES' and 'ESPACIO PROFES'. At the bottom of the page, the text '- ACTIVIDADES -' is visible. The right window shows the 'Inicio' page, which has a navigation menu with links for 'ideas', 'artículos', 'recursos y enlaces', 'cursos ELE', 'ofertas de trabajo', 'quiénes somos', and 'contacto'. The main content area includes a list of articles such as 'interacción oral A2', 'oferta de trabajo B1', 'trabajo ELE', 'vídeos comprensión auditiva C1', 'oferta ELE B2', 'expresión escrita', 'vocabulario', 'expresión oral', 'enseñar español', 'actividad C2', 'empleo ELE', and 'ele profesor de ELE A1'. There is also a section for 'LO ÚLTIMO' with a link to 'PEQUEÑAS PLÉCIDAS DE VOCABULARIO UNA CUESTIÓN DE CONSTANCIA'. A search bar is located at the top right of the page, and a 'USO DE COOKIES' notice is visible at the bottom.

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

gramática

vocabulario



Sprachlicher Zweig



LATEIN



Latein als Grundlagenfach



- Latein ist **das gymnasiale Fach**
- Latein als Unterrichtsfach seit dem frühen Mittelalter
- Heute ca. 550.000 Lateinlernende bundesweit



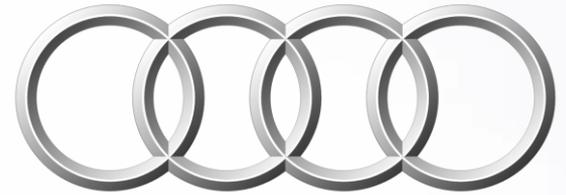
Ziele des Lateinunterrichts



- Schulung des logischen Denkens und der Konzentration
- Verbesserung im Umgang mit der deutschen Sprache
- Kompetenz im Umgang mit Fremdwörtern und fachsprachlichen Ausdrücken
- Erleichterung im Erlernen von romanischen Sprachen
- Thematische Auseinandersetzung mit der Antike
- Erwerb des Latinums als Zugangsberechtigung zu verschiedenen Hochschulstudienfächern → Zeitersparnis im Studium



asics



Audi

arte
A LA CARTE



VOX

NIVEA



Lateinunterricht an der Marienschule



Schülerinnen und Schüler haben an der Marienschule die Möglichkeit, das Fach Latein in der Klassenstufe 8 als 3. Fremdsprache zu wählen oder ab der Klassenstufe 10 als sogenanntes Latein 4



Lateinunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
4 GLN	4 GLN	4 GLN
davon ein alternativer GLN	davon ein alternativer GLN	Vorbereitung auf Latinum?

Nachweis des Latinums

Latein 3



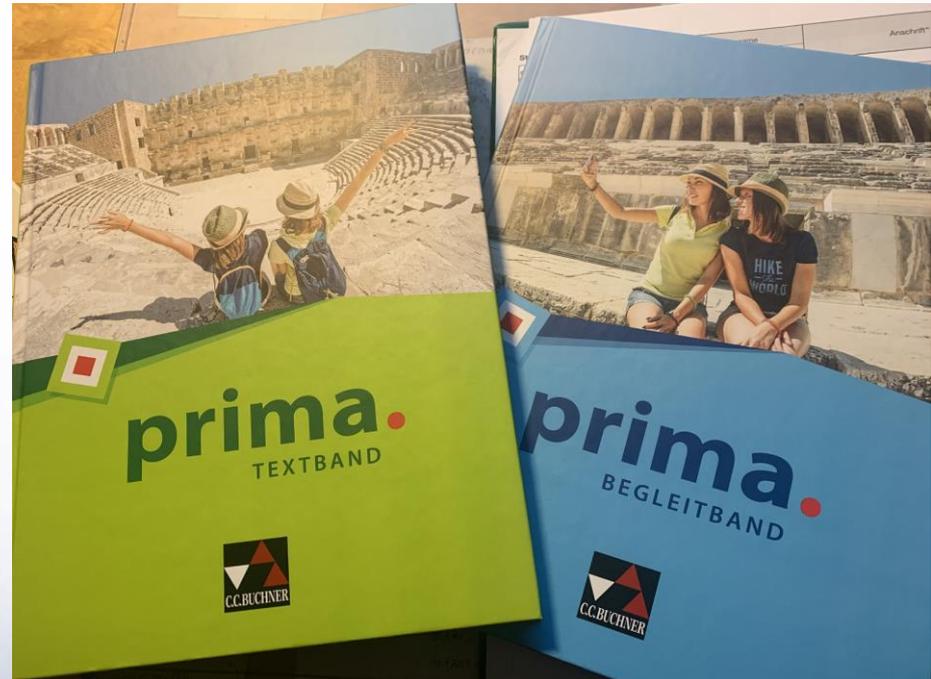
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Hauptphase der Oberstufe (Kl. 13) und mindestens Note „ausreichend“ im Jahreszeugnis oder
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Einführungsphase der Oberstufe (Kl. 10?) und erfolgreiche Teilnahme an einer aus einem schriftlichen und mündlichen Teil bestehenden Ergänzungsprüfung

Neues Lehrwerk



Prima mit Begleitband

- modern
- abwechslungsreich
- schülerorientiert
- Materialien + Aktivitäten am Smartboard



Was machen wir im Unterricht



Grammatik

Vokabeln

**Übersetzung von
Texten**

**Einblick in die Welt der
Antike**



Basics!

Entscheidungskriterien



- Freude am Kombinieren und logischen Denken
- Freude am konzentrierten, ruhigen Arbeiten
- Freude an der Auseinandersetzung mit Sprache
- Latein als Fach, in dem man Lernen „erlernt“
- Unterrichtssprache Deutsch

