



Zweigwahl

für die Klassenstufen 8 und 9

Naturwissenschaftlicher Zweig

Sprachlicher Zweig

Übersicht



- Terminierung der Wahl
- Zweige an der Marienschule in den Klassenstufen 8 und 9
- Stundentafel - Vergleich sprachlicher und naturwissenschaftlicher Zweig
- Auswirkungen der Zweigwahl in der Oberstufe (Stufe 10, 11, 12)
- Bedingungen für das Einrichten der Zweige

Etappen bis zur Entscheidung



- **Informationsabend** mit Fachkolleg*innen
- Information und Beratung der Schüler*innen durch Fachlehrkräfte
- Gelegenheit zur individuellen Beratung am **Elternsprechtag**
- **Ausgabe der Wahlzettel** im März
- **Ergebnis der Wahl** vor den Osterferien
- endgültige Entscheidung über Zweige und Klassenbildung voraussichtlich erst nach den Versetzungskonferenzen

Sprachenfolge / Zweige



ab Klasse 5

Französisch

Englisch

ab Klasse 6

Englisch

Französisch

Klassen 8 / 9

Spanisch oder Latein
als 3. Fremdsprache

Physik (als Hauptfach)
und verstärkt Biologie/Chemie

Klasse 10

Abschluss Mittelstufe – Einführung in die Oberstufe

Klassen 11 / 12

Hauptphase der Oberstufe (Kurssystem)

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 1



Fach	Stufe 8	Stufe 8	Stufe 9	Stufe 9
	S – Zweig	N – Zweig	S – Zweig	N – Zweig
Deutsch	3	3	4	4
1. Fremdsprache	4	4	3	3
2. Fremdsprache	4	4	3	3
Mathematik	4	4	4	4
Erdkunde	2	2		
Geschichte	2	2	2	2
Sozialkunde			2	2
Kunst	2	2		
Musik			2	2
Religion	2	2	2	2
Sport	2	2	2	2

Überblick Unterrichtsstunden – Teil 2



Fach	Stufe 8 S – Zweig	Stufe 8 N – Zweig	Stufe 9 S – Zweig	Stufe 9 N – Zweig
3. Fremdsprache	4		4	
Physik	2	4	2	4
Chemie	2	2	2	4
Biologie		2	2	2
SUMME	33	33	34	34
		+1 Physik Praktikum		+1 Physik Praktikum

Wahlmöglichkeiten in Stufe 10



Abwahl von Fächern:

- ein Kunstfach (Bildende Kunst oder Musik)
- eine der beiden ersten Fremdsprachen (nur S– Zweig)
- ein Fach aus der Gruppe Erdkunde, Geschichte, Biologie, Physik (nur S– Zweig), Chemie (nur S– Zweig)

Wahl von Zusatzfächern (ein Wahlpflichtfach):

- zusätzliche Fremdsprache (fortgeführt oder neu einsetzend)
- dritte Gesellschaftswissenschaft / dritte Naturwissenschaft
- zweites Kunstfach
- Informatik, Wirtschaftslehre, Darstellendes Spiel, Philosophie

Auswirkungen für die Kurswahl



N-Zweig:

- vertiefter Zugang zu naturwissenschaftlichem Arbeiten durch Praktikum in Physik / Chemie
- verbesserte Bedingungen für Wahl von Physik / Chemie durch höhere Gesamtwochenstundenzahl

S-Zweig:

- für zwei Jahre eine Fremdsprache mehr
- vertiefte Kenntnisse von Strategien der Sprachenerlernung und Anwendung



Das **PLUS** an Naturwissenschaften im N - Zweig

Profilfächer Physik, Chemie, Biologie



Naturwissenschaftlicher Erkenntnisweg – Naturwissenschaftliches Arbeiten

Beobachtung

Hypothese

Experiment

Erkenntnis

Das PLUS an Stunden



	Physik		Chemie		Biologie	
	s	n	s	n	s	n
8. Klasse	2	4 _{+10P}	2	2	-	2
9. Klasse	2	4 _{+10P}	2	4	2	2
10. Klasse	2	2	2	3	2	2
	+	4		3		2



Das PLUS an Inhalten

Physik

Chemie

Biologie

8. Klasse

Physik ist Hauptfach! Themen identisch!
+ Vertiefung
+ Praktikum
+ Berechnungen
+ Wahlthema

Sporenpflanzen
Ökologie
Ernährung
Nachhaltigkeit

9. Klasse

Physik ist Hauptfach! Themen identisch!
+ Vertiefung
+ Praktikum
+ Berechnungen
+ Wahlthema

Themen identisch!
+ Vertiefung
+ Praktikum

10. Klasse

+ Vertiefung
+ Praktikum
+ Chemie und Alltag

+ Experimente



Das **PLUS** heißt an Leistungsmessung:

In der 8. und 9. Klasse ist **Physik** Hauptfach:

- 4 Klassenarbeiten + 1 experimentelle Arbeit

In Chemie und Biologie **kein** Unterschied zum sprachlichen Zweig.



Experimentiere ich
gerne?

Interessiere ich mich für
Natur und Technik?

Beobachte ich gerne?

Wie **ENTSCHEIDEN**?

Bin ich fit in **Mathe** und
löse gerne Gleichungen?

Bastle ich gerne,
baue Modelle?

Knoble ich gerne?



JA,

dann wähle ich

Schwerpunkt

Naturwissenschaften!

Sprachlicher Zweig



SPANISCH

Spanisch: Eine Weltsprache



- Nach Chinesisch (Mandarin) und Englisch
dritthäufigste Sprache weltweit



- **400 Millionen Muttersprachler**

- Amtssprache in **20 Ländern**



Die globalisierten Märkte



Freixenet



SEAT

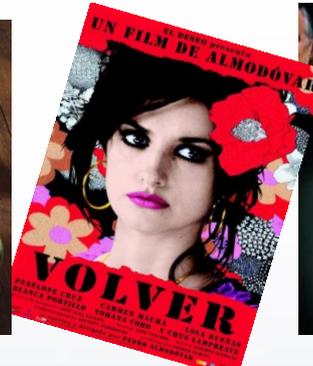
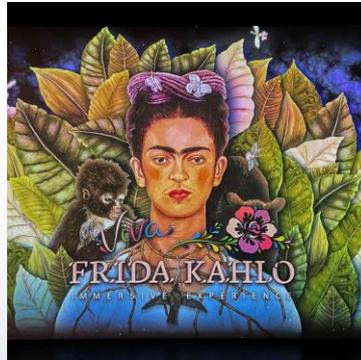


IBERIA

MANGO



Kultur - Sport



Spanisch als 3. Fremdsprache



- Vorkenntnisse in Englisch und v.a. **Französisch** (als romanische Sprache)
- **Vorteile:**
 - Erschließen von Vokabular
 - Strategien bei Leseverstehen
Hörverstehen
 - Erkennen und Anwenden von grammatikalischen Strukturen

Die Aussprache



„Hola Mallorca, mi amor“



Spanischunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
5 Klassenarbeiten	5 Klassenarbeiten	4 Klassenarbeiten
davon eine mündlich	davon ein alternativer Leistungsnachweis	davon eine mündlich

Spanischunterricht an der Marienschule

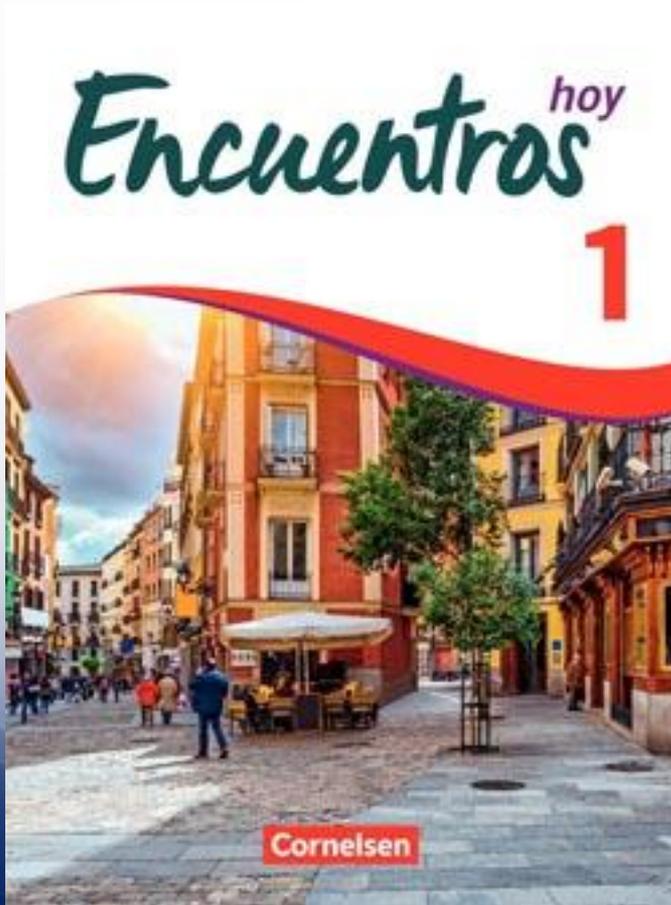


Klasse 11

Klasse 12

Möglichkeit, Spanisch als **Grundkurs**
und **Leistungskurs** zu wählen

Neues Lehrwerk



- aktuell
- authentisch, schülernah
- Schwerpunkt Mündlichkeit
- ausführlicher Methoden-
anhang



Materialien und Aktivitäten



ProfedeELE | Recursos y actividades de español como lengua extranjera - Mozilla Firefox

ProfedeELE | Recursos y activi...

<https://www.profedeele.es/actividades>

PROFE de ELE

ACTIVIDADES PARA PROFESORES

Actividades y recursos para aprender y enseñar español

ACTIVIDADES ESPACIO PROFES

ACENTOS

- ACTIVIDADES -

Profesores de ELE Enseñar español como lengua extranjera

[ideas](#) / [artículos](#) / [recursos y enlaces](#) / [cursos ELE](#) / [ofertas de trabajo](#) / [quiénes somos](#) / [contacto](#)

LO MÁS HABLADO

- interacción oral A2
- oferta de trabajos B1
- trabajo ELE
- videos comprensión
- auditiva C1
- oferta ELE B2
- expresión escrita
- vocabulario
- expresión oral
- enseñar español
- actividad C2
- empleo ELE
- ele profesor de ELE
- A1

DISFRUTAR ENSEÑANDO ESPAÑOL ONLINE

LO ÚLTIMO

- PEQUEÑAS PLÉCIDAS DE VOCABULARIO UNA CUESTIÓN DE CONSTANCIA
- TRABAJO ONLINE

¿MÁS FÁCIL ¡¡¡SUÉBRITE!!

Danos tu correo para que te mandemos directamente las nuevas publicaciones.

Únete a otros 2.054 suscriptores

Usos de cookies

Este sitio web utiliza cookies para que usted tenga la mejor experiencia de usuario. Si continúa navegando está dando su consentimiento para la aceptación de las mencionadas cookies y la aceptación de nuestra política de cookies, pinche el enlace para mayor información.

ACEPTAR

2315 07.02.2021

Was machen wir im Unterricht



escuchar (hören)

hablar (sprechen)

leer (lesen)

escribir (schreiben)

gramática

vocabulario

Sprachlernen über den Unterricht hinaus

Schüleraustausch mit dem Colegio Helios, Valencia



Valencia





Buenas noches



y

GRACIAS por su atención

¡Hasta luego!
¡Adiós!



Sprachlicher Zweig



LATEIN



Latein als Grundlagenfach



- Latein ist **das gymnasiale Fach**
- Latein als Unterrichtsfach erlebt seit der Wiedervereinigung Deutschlands einen Aufschwung mit fast stetig wachsenden Schülerzahlen (ca. 800.000 Schüler bundesweit)



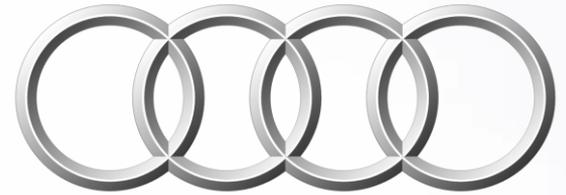
Ziele des Lateinunterrichts



- Schulung des logischen Denkens und der Konzentration
- Verbesserung im Umgang mit der deutschen Sprache
- Kompetenz im Umgang mit Fremdwörtern und fachsprachlichen Ausdrücken
- Erleichterung im Erlernen von romanischen Sprachen
- Thematische Auseinandersetzung mit der Antike
- Erwerb des Latinums als Zugangsberechtigung zu verschiedenen Hochschulstudienfächern → Zeitersparnis im Studium



asics®



Audi

arte
A LA CARTE



VOX

NIVEA



Lateinunterricht an der Marienschule



Schülerinnen und Schüler haben an der Marienschule die Möglichkeit, das Fach Latein in der Klassenstufe 8 als 3. Fremdsprache zu wählen oder ab der Klassenstufe 10 als sogenanntes Latein 4



Lateinunterricht an der Marienschule



Klasse 8	Klasse 9	Klasse 10
4 Stunden	4 Stunden	4 Stunden
5 Klassenarbeiten	5 Klassenarbeiten	4 Klassenarbeiten
davon ein alternativer Leistungsnachweis	davon ein alternativer Leistungsnachweis	Vorbereitung auf Latinum

Nachweis des Latinums

Latein 3



- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Hauptphase der Oberstufe (Kl. 12) und mindestens Note „ausreichend“ im Jahreszeugnis oder
- Unterricht ab Klasse 8 bis zum Ende der Einführungsphase der Oberstufe (Kl. 10) und erfolgreiche Teilnahme an einer aus einem schriftlichen und mündlichen Teil bestehenden Ergänzungsprüfung

Neues Lehrwerk



Prima mit Begleitband

- modern
- abwechslungsreich
- schülerorientiert
- Materialien + Aktivitäten am Smartboard



Was machen wir im Unterricht



Grammatik

Vokabeln

**Übersetzung von
Texten**

**Einblick in die Welt der
Antike**



Basics!

Entscheidungskriterien



- Freude am Kombinieren und logischen Denken
- Freude am konzentrierten, ruhigen Arbeiten
- Freude an der Auseinandersetzung mit Sprache
- Latein als Fach, in dem man Lernen „erlernt“
- Unterrichtssprache Deutsch

